மாவட்டக் கல்வி அதிகாரியும் முயன்று பார்த்தார். மாச்சரியம் வளரக்கூடாது என்ற முறையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், ஒன்றாகச் சேர்வதற்கான முயற்சிகள் எடுப்பதிலே, அந்த முயற்சி வெற்றிபெறுவதிலே ஒன்றும் தடை இல்லை. அப்படிப்பட்ட முயற்சி எடுக்கப்பட்டு வெற்றி கிடைத்தால் நல்ல சூழ்நிலை உருவாகும்.

திரு. கே. எ. வகாப் : இப்படி மொழிவாரியாகச் சங்கங்கள் அமைப்பதனால் மாணவர்களை எந்த விதத்திலாவது பாதிக்கும் என்று அரசு உணருகிறதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, எந்த விதத்திலும் பாதிக்காது. தமிழாசிரியர் சங்கத்தினர் தமிழில் நிகழ்ச்சிகளையெல்லாம் நடத்துவார்கள். தெலுங்கு ஆசிரியர் சங்கத்தினர் தெலுங்கில் நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவார்கள். இது மாணவர்களை எந்த விதத்திலும் பாதிக்காது.

*Facilities for study of Urdu language*

* 137 Q.—THIRU A. SWAMIDHAS : Will the Hon. the Minister for Education and Local Administration be pleased to state the facilities offered by the Government for the study of Urdu language in this State?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : இருமொழித் திட்டத்தின்படி கீழ்க்கண்டவாறு போதனை மொழித்திட்டம் செயல் பட்டு வருகிறது :

பிரிவு 1 : பிராந்திய மொழி (Regional Language) அல்லது தாய்மொழி பிராந்திய மொழியைவிட வேறொன்றாக இருந்தால், தாய்மொழி.

பிரிவு 2 : ஆங்கிலம் அல்லது இந்திய மொழியல்லாத பிறமொழி : ஆகவே, இத்திட்டத்தின் கீழ் உருது தாய்மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்கள் 1 முதல் 11-ம் வகுப்புவரை மேற்குறிப்பிட்ட முதல் பிரிவின் கீழ் உருது பயிலலாம்.

ஆரம்பப்பள்ளிகளிலும், நடுத்தரப்பள்ளிகளிலும் கூட, போதிய அளவு உருது மாணவர்கள் இருந்தால், உருது மொழி படிப்பதற்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஓரியன்டல் (கீழைநாட்டு மொழிகள்) பள்ளிகளில் உருது தீவிர முறையில் கற்றுத் தரப்படுகிறது.

திரு. எ. சுவாமிதாஸ் : சார், தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்த வரையில், உருது மொழி அன்னிய மொழியாகும். உருது மொழி கற்றுத்தர ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருப்பதைப் போலவே இந்தி மொழியும் கற்றுக் கொடுக்க இந்த அரசு என்ன என்ன ஏற்பாடு களைச் செய்திருக்கிறது என்று தெரிவிக்க முடியுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அன்னிய மொழியைக் கற்றுக்கொடுக்கவேண்டும் என்ற அடிப்படையில் உருது மொழிக்கு வகை செய்யப்படவில்லை. உருதுவைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் இருக்கிறார்கள். சென்னை நகரில்கூட 13 மொழிகளுக்கு இந்த வாய்ப்பு வசதி செய்து தரப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களுக்கென்று இரண்டு உயர்நிலைப்பள்ளிகள் சென்னை நகரில் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அங்கு பாடங்களெல்லாம் இந்தி மொழியின் மூலமே நடைபெற வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் அதில் முழு நேரமும் எல்லாப் பாடங்களையும் இந்தியில் படிக்கிறார்கள். குஜராத்திமொழி பேசுபவர்களுக்கு அவ்விதமே வகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மராத்தியமொழி பேசுபவர்களுக்கும் அவ்விதமே வகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அப்படி, உருதுவைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்களுக்கும் இந்த அனுமதி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியைப் பொறுத்த வரையிலும், அதைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களுக்கு இந்த அனுமதி சென்னை நகரில் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. தோப்பூர் திருவேங்கடம்: தலைவர் அவர்களே, ஓசூர் பகுதியில் தெலுங்கு மட்டுமே போதிக்கப்படுகிறது. தமிழாசிரியர்கள் கூட நியமிக்கப்படவில்லை, தமிழே போதிக்கப்படவில்லை என்று கூறுகிறார்களே அது அரசுக்குத் தெரியுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அப்படிப்பட்ட தகவல் அரசாங்கத்தினிடத்தில் இல்லை.

திரு. கே. எ. வகாப்: தலைவர் அவர்களே, உருது பேசுகிற மக்கள் அதிகமாக இருக்கிற காரணத்தால் பாடசாலைகளை இன்னும் அதிகரிக்கும் எண்ணம் அரசுக்கு உண்டா? உருது படிக்கும் மாணவர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளம் போன்றவைகள் கொடுக்க அரசினிடம் ஏதாவது செயற்குறிப்பு இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: மூலக்கேள்வியோடு உருதுவைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டு பத்து மாணவர்களுக்குக் குறையாமல் இருந்தால் அவர்களுக்கு அந்தத் தனி வகுப்பு நடத்த இப்போதே வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஆகவே, பத்து மாணவர்களுக்கு ஒரு வகுப்பு இருக்கும். ஒரு வகுப்பில் பத்து மாணவர்களுக்குக் குறையாமலும், மொத்தத்தில் முப்பது மாணவர்களுக்குக் குறையாமலும் உருது படிக்கின்ற மாணவர்கள் இருக்கவேண்டும். அந்த அடிப்படையில் இடம் அளிக்கப்படுகிறது. இது ஆறுவது முதல் எட்டாவது வகுப்பைப் பொறுத்தது. அடுத்து, 9 முதல் 11-வது வகுப்பு வரையிலுள்ளதைப் பொறுத்து ஒரு வகுப்புக்கு 15 மாணவர்கள் இருக்கவேண்டும். மொத்தத்தில் 45 மாணவர்களுக்குக் குறையாமல் 9, 10, 11-வது வகுப்புகளில் இருக்கவேண்டும். அந்த வகையில் உருதுவுக்கு இடம் அளிக்கப்படுகிறது.

கீழைநாட்டுப் பள்ளிகளில் (ஓரியண்டல் ஸ்கூல்ஸ்) என்ற வகையிலும் உருது மொழி பயிற்சிமொழியாக இருப்பதற்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் உருது மொழி மூலம்

பயிற்சி அளிக்கக்கூடிய ஐந்து கீழைநாட்டுப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. 1969–70-ம் ஆண்டில், உருது மொழியை மீடியம் ஆப் இன்ஸ்ட்ரக்ஷனாகக் கொண்டுள்ள 31 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அங்கே உருது மொழியின்மூலம் பாடங்கள் கற்றுக்கொடுக்கப்படுகின்றன. 5,714 பேர்கள் பயின்று வருகின்றனர். 47 உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் உருது மொழி பாடமாகச் சொல்லிக்கொடுக்கப்படுகிறது. அதன் மூலம் 2,986 மாணவர்கள் பயின்று வருகிறார்கள். 341 துவக்கப் பள்ளிகளில் உருது பாடமொழியாக வைக்கப்பட்டு, 40,539 பேர்கள் பயிலுகின்றனர். உருதுவைத் தாய்மொழியாகக்கொண்ட, இப்படிப் பட்ட பள்ளிகளை நிறுவ, குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் முன்வருவார்களானால் அதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தரப்படும்.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார் : தலைவர் அவர்களே, மலையாள மொழி பயில்கின்றவர்களுக்கென ஒரு தனிப் பள்ளிக்கூடம் குழித்துறையிலே இருந்தது. அந்தப் பள்ளிக்கூடத்தை சமீபத்திலே மூடுவதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசாங்கம் மேற்கொண்டு வருகிறது, இனியாவது அப்படிப்பட்ட நடவடிக்கைகளை கைவிட்டு தொடர்ந்து அந்தப் பள்ளி நடப்பதற்கு அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுத்துக் கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அங்கே போதுமான மாணவர்கள் வரவில்லை என்ற காரணத்தினால் அப்படிப்பட்ட எண்ணம் இருக்கிறது. இப்பொழுதும் போதுமான அளவுக்கு மாணவர்கள் வருகின்ற சூழ்நிலை இருக்குமானால் அந்தப் பள்ளியை மூடவேண்டாம் என்றுதான் கல்வித் துறை இயக்குநருக்குக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. எம். சுரேந்திரன் : சார், உருது மொழி, நம் மாநிலத்தில் உள்ள மற்ற மைனாரிட்டி மொழிகள் இவற்றிற்குப் பள்ளிகள் எவ்வளவு இருக்கின்றன? அவ்வாறு எந்த எந்த மொழிகள் பயிற்று விக்கப்படுகின்றன?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கேள்வி தொடர்புடையது இல்லையென்றாலும் நான் முதலிலேயே கூறியபடி எவ்வளவு பள்ளிகள் என்ற தகவல் இல்லை, கிட்டத்தட்ட 13 மொழிகளுக்கு அப்படிப்பட்ட வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. எஸ். ஆறுமுகம் : தலைவர் அவர்களே, உருது மொழி இன்னும் மற்றைய மொழிகளைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் படிப்பதற்காகப் பல்வேறு வசதிகளை நம்முடைய அரசு செய்து தந்திருப்பதாக அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள். தாய்மொழியாக இருக்கும் தமிழ்மொழியைப் பயிற்சிமொழியாக்கக்கூடாது என்று தமிழ்நாட்டிலே எதிர்ப்புத் தெரிவித்தது தெரியுமா?

சட்டமன்றப் பேரவை LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

1971 ஜூலை 6]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : அப்படிப்பட்ட தனிக் குறிப்பு எதுவும் அரசாங்கத்தின் சார்பில் வரவில்லை. பலர் பல இடங்களில் பலவிதமாகப் பேசலாம். அதற்கெல்லாம் அரசாங்கத்தின் சார்பில் பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக்க முடியாது.

புலவர் சி. பழனிச்சாமி : தலைவர் அவர்களே, தமிழ் ஆசிரியர் வகுப்பில் நான்காண்டு காலம் படித்த பிறகுதான் புலவர் பட்டம் பெறுகிறார்கள். இதில் முதல் நிலை என்றும் இரண்டாம் நிலை என்றும் பிரிவுகள் இருக்கின்றன. இந்த வேறுபாட்டை அரசு நீக்குமா? பள்ளி இறுதி வகுப்புவரை படிக்காத புலவர் பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு ஒரு கால கட்டத்தை நிர்ணயித்து முதல்நிலை என்ற நிலைமையை ஏற்படுத்த அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இது மூலக்கேள்வியோடு தொடர்பில்லாதது. தனிக் கேள்வி போட்டால் பதில் கூறலாம்.

திரு. சோ. கருணைநாதன் : நீலகிரி மாவட்டம் கூனூர் பகுதியிலிருந்து உருதுமொழி பள்ளிக்கூடம் வேண்டுமென்ற விண்ணப்பம் ஏதாவது அரசுக்கு வந்திருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தனிக் கேள்வி போடவும்.

திரு. ஏ. எம். இராஜா : தலைவர் அவர்களே, இந்தியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களுக்கு இந்த அரசு இரண்டு பள்ளிகளுக்கு வசதி செய்து தந்திருப்பதாக அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். அதுபோன்று மத்திய அரசுப் பள்ளிகள் இங்கே நடத்தப்படுகின்றனவே அந்தப் பள்ளிகளில் சில பள்ளிகளிலாவது தமிழைப் பாடமொழியாகச் சொல்லிக்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : மத்திய அரசுப் பள்ளிகள் 9 பள்ளிகள் இங்கே நடந்துவருகின்றன. அங்கே ஆங்கிலம் அல்லது இந்தி இரண்டு வகையிலும் பயிற்சிமொழியாகச் சொல்லிக்கொடுக்கிறார்கள். பெரும்பாலும் ஆங்கிலம்தான் சொல்லிக்கொடுக்கப்படுகிறது. அண்மையிலே இந்தியிலே மாற்ற வேண்டுமென்று முயற்சி செய்தார்கள். அது கூடாது என்று எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கப்பட்டு இந்த அரசு எழுதியதிற்குப் பிறகு ஆங்கிலத்திலே அவற்றையும் சொல்லிக்கொடுக்கிறார்கள்.

தமிழையும் முழுப்பாடமாகச் சொல்லிக்கொடுக்க முயற்சிகள் நடக்கின்றன.

திரு. எ. சுவாமிதாஸ் : இந்த அரசு ஜனநாயக அரசு. மாணவர்களிலே பெரும்பாலோர் இந்தி படிக்கவேண்டுமென்று கேட்டால் அரசு வசதி செய்து கொடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: அகில இந்திய அளவிலே வேலைவாய்ப்பைப் பெறவேண்டுமென்று நினைக்கின்றவர்கள் வெளி மாநிலங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் என்ற நிலையில் தமிழைத் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதவர்கள் அவர்களாக விரும்பிக் கேட்பார்களானால் அவர்களுக்கு அப்படிப்பட்ட வசதி தரப்படுகிறது. மற்ற மொழிகளைத் தாய்மொழியாகக்கொண்ட சிறுபான்மையோருக்கு என்ன என்ன வசதிகள் செய்து தரப்படுகின்றனவோ அந்த வசதிகள் செய்து தரப்படும். அந்த அடிப்படையிலேதான் இந்திப் பள்ளிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

திரு. எஸ். முருகையன்: தலைவர் அவர்களே, சில நகரசபை துவக்கப் பள்ளிகளில் 7 அல்லது 8 மாணவர்களாக இருந்தாலும் கூட அவர்களுக்கு என்று தனியாக உருது ஆசிரியர்களை நியமித்து இருக்கிறார்கள். ஒரு வீதிக்கு அடுத்த வீதியிலே பள்ளி இருந்தாலும் கூட தனியாக 8 மாணவர்களுக்காக ஆசிரியர்களை நியமித்துப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். இப்படியில்லாமல் எல்லா மாணவர்களையும் ஒன்றாக ஆக்கி ஒரே ஆசிரியர் மூலம் பாடம் கற்பிப்பதற்கு அரசாங்கம் முயற்சி எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: 10 மாணவர்களாக இருந்தால்தான் ஒரு ஆசிரியர் நியமிக்கவேண்டுமென்ற விதி இருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறுவதுபோன்று நிலைமை இருக்குமானால் அதைத் தனியாகக் கவனிக்கலாம்.

திரு. ரா. ரா. முனுசாமி: 13 மொழிகளைப் பொறுத்தவரையில் எல்லாவற்றிற்கும் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டு சலுகைகள் தரப்பட்டு வசதிகள் செய்துதரப்படுகின்றன. அண்டை மாநிலங்களான கேரளம், ஆந்திரம், கர்நாடகம் போன்ற மாநிலங்களில் அங்கிருக்கின்ற தமிழர்களுக்குத் தனியாகத் தமிழ்மொழி பயில்வதற்கு ஆவன செய்யப்படுகின்றதா? இல்லையெனில் தமிழக அரசு இதில் நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: அண்டை மாநிலங்களான கேரளம், மைசூர், ஆந்திரம் போன்றவற்றில் சிறுபான்மையோர் தமிழர்களாக இருந்தால் அந்தப் பகுதிகளிலே தமிழைப் பாட மொழியாக எடுத்துப் பயில்வதற்கும் ஏற்பாடுகள் இருக்கின்றன. அதற்காக அந்த அரசாங்கங்களை அவர்கள் அணுகுகிறார்கள். நம்மிடத்திலே சில குறிப்புகள் ஸோனல் கான்பெரன்ஸ் நடைபெற்ற பொழுது வைக்கப்பட்டன. தமிழக அரசு பிற சிறுபான்மையோர்களை எவ்வாறு கருதி வசதிகள் செய்து தருகின்றதோ அதைப் போன்றே அண்டை மாநிலங்களும் நடந்துவருகின்றன. இதைத் தவிர டெல்லி, பம்பாய், கல்கத்தா போன்ற இடங்களிலும் தமிழர்கள் பள்ளிக்கூடங்கள் இருக்கின்றன.

திரு. கே. எ. வகாப்: ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட 13 மொழிகளிலே அராபி மொழி ஒன்றாக இருக்கிறதா? இல்லையென்றால் அதைப் படிப்பவர்கள் அதிகமாக இருப்பதால் அதையும் சேர்க்க அரசு முன்வருமா?

1971 ஜூலை 6]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : இது மூலக்கேள்வி பற்றிய கேள்வி இல்லை எனவே தனிக் கேள்வி போட்டால் விடை கூறலாம்.

திரு. கு. காமாட்சி : வெளிநாடுகளிலிருந்து வருகின்றவர்கள் பிரெஞ்சு மொழி போன்றவற்றைப் பயில்வதற்கு தனியார் கல்லூரி களில் வசதிகள் செய்துதரப்படுகின்றன. அதேபோன்று அரசினர் கல்லூரிகளிலும் வசதி செய்துகொடுக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : மேலை நாடுகளில் இருந்து வருகின்றவர்கள் ஆங்கிலம் அல்லாத அன்னிய மொழி பயிலலாம் என்று இருக்கிறது. அப்படி மாணவர்கள் இருப்பார் களானால் அதுபற்றிக் கவனிக்கலாம்.

*Arts College at Ponneri*

* 138 Q.—DR. H. V. HANDE : Will the Hon. the Minister for Education and Local Administration be pleased to state—

(a) whether the Government have changed the medium of instruction in the Loganathan Narayanaswamy Government Arts College, Ponneri from English to Tamil; and

(b) whether the Government propose to have at least one section in English for the benefit of the Telugu speaking people and such of those who desire to join in the English medium?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) இல்லை.

(இ) இதற்கான வசதி செய்யப்படும்.

DR. H. V. HANDE : May I know from the Hon. Minister whether any representations were received by him for the retention of English as the medium of instruction, especially because it is a border area where a number of minority people are there? If so, what are the steps taken by this Government to see that facilities are given to them and their rights are also protected?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுதே ஆங்கிலத்திலே ஒரு பிரிவும் தமிழிலே ஒரு பிரிவும் இருக்கிறது அந்தக் கல்லூரியில். குறிப்பிட்ட இரண்டு பிரிவுகளில் ஆங்கிலம் பூராவும் இருக்கிறது, தமிழ் பூராவும் இல்லாமல் இருக் கிறது. அதை மாற்றவேண்டுமென்று கல்வித்துறை இயக்குநர் வேண்டிய முயற்சியை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

DR. H. V. HANDE : This question I originally put in 1968 when the grievance was brought to my attention. For the last two years, may I know whether the attention of the Government has been drawn to this particular problem? Also the Minister said that the matter is under consideration. May I know whether